

PROJET PEDAGOGIQUE

Centre de Loisirs Juillet 2024

« Jeux Olympiques »



Garderies périscolaires - Restauration scolaire - Accueils de loisirs (3 à 12 ans) - BAZ'Ados (12 à 17 ans)



Sommaire

INTRODUCTION :

I. PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT

II. PRESENTATION DE LA STRUCTURE

1. Les locaux
2. Les horaires
3. Une journée type
4. Inscription
5. Organisation des activités
6. Tarifs

III. VALEURS DE LA COMMUNE ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Valeurs de la Commune
2. Objectifs pédagogiques et opérationnels de l'équipe
3. Plannings

IV. LES MOYENS

1. Humains
2. Financiers

V. LES RELATIONS HUMAINES

1. Avec les familles
2. Avec l'équipe d'animation

VI. L'EVALUATION

INTRODUCTION :

Pour que l'enfant puisse s'épanouir, il doit tout d'abord bénéficier d'un contexte familial propice à son développement. Ensuite il pourra s'épanouir dans le contexte scolaire mais également périscolaire à travers le centre de loisirs.

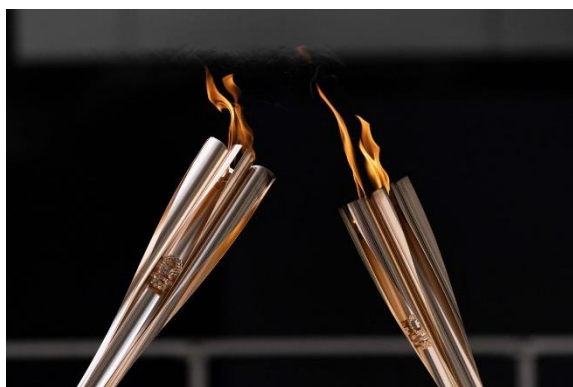
En effet le centre de loisirs est un lieu où l'enfant peut laisser libre court à son imagination, où il peut grandir à son rythme, où il peut échanger avec les autres ou encore faire de nouvelles connaissances.

Nous, animateurs, sommes là pour accompagner les enfants, les conseiller, échanger avec eux sur nos et leurs expériences de vie. Nous souhaitons que les enfants passent un bon moment en notre compagnie et celle de leurs camarades.

Ce projet regroupe toutes nos idées. Ce document est destiné à vous tous, que vous soyez parents, grands-parents, oncles, tantes ...

Nous avons souhaité qu'il soit le plus accessible possible pour afin que les parents puissent découvrir notre projet ainsi que les valeurs qui animent les animateurs du centre.

Nous avons eu plaisir à monter ce projet et sommes heureux de vous le présenter.



I. Présentation de l'environnement

Argenton sur Creuse est une petite ville qui est située dans le sud de l'Indre, à environ 3h de Paris et à une 1h de Limoges.

En 2022 la ville d'Argenton sur Creuse compte 4880 habitants.

C'est une ville qui comporte énormément d'atouts notamment son cadre de vie. Son marché du samedi matin, le fait qu'elle soit située non loin de la base nautique d'Eguzon ou encore de Gargilèsse qui est l'un des plus beaux villages de France fait de cette ville un endroit où il fait bon vivre.

Elle dispose également de nombreuses structures sportives, culturelles ou encore municipales :

- Un complexe sportif
- Un terrain de sport multi activités
- Un gymnase
- Un centre aquatique
- Une bibliothèque
- 2 écoles primaires
- 2 lycées
- 2 musées
- Une salle de spectacle
- Un cinéma



II. PRESENTATION DE LA STRUCTURE

L'accueil Baz à P'tits Mômes accueille les enfants âgés de 3 à 6 ans, de la petite section à la grande section. L'accueil Baz à Mômes accueille quant à elle les enfants âgés de 3 à 12 ans du CP au Cm2.

Notre accueil se situe à l'école maternelle et primaire Paul Bert qui est située en centre-ville, 2 rue des Ecoles à Argenton sur Creuse.

Nous proposons des activités qui sont adaptées aux enfants, en fonction de leur âge et de leurs besoins.

En ces lieux l'enfant grandit, apprend le vivre ensemble, le respect des enfants et des adultes et de l'environnement.

Nous sommes en capacité d'accueillir 72 enfants de 6 à 12 ans et 32 enfants de 3 à 6 ans.

Un accueil adapté aux enfants atteints de troubles de la santé ou en situation de handicap est garanti si cela est nécessaire.

Ce centre est déclaré à la Direction des Services Départementaux de L'Education Nationale.

1) Les Locaux :

- Une salle de motricité
- Deux salles de créations artistiques
- Un espace aménagé pour lire
- Un espace jeux de construction
- Un dortoir
- Un espace extérieur sécurisé
- Un préau
- Une salle de restauration

A proximité de l'accueil de loisirs se trouve un parc avec des jeux ainsi qu'un terrain de sport.

Les infrastructures sportives et culturelles :

Nous pouvons être amenés à conduire les enfants au complexe sportif qui se trouve non loin du centre, à la piscine, au tennis, à la bibliothèque ou encore au musée de la chemiserie. En fonction des thèmes qui sont mis en place ou des époques de l'année, les sorties peuvent varier.

Notre ville nous permet d'avoir une multitude d'associations sportives et culturelles, et de ce fait nous avons choisi pour thème, « **Jeux Olympiques** ».

2) Les Horaires :

Le centre fonctionne du lundi au vendredi sauf les jours fériés.

Les arrivées se font de façon progressive de 8 h à 9h, les activités débutant à 9h.

Le temps du repas se déroule de 12h à 13h.

Pour les plus petits il y a une sieste de 13h à 15h et un temps calme pour les autres.

Les activités se déroulent jusqu'à 17h et les départs se font jusqu'à 18h

3) Journée type

8h à 9h	Accueil échelonné des enfants. Échange possible avec les parents.
9h à 9h30	Temps libre pour les enfants.
9H30 à 11h30	Animateurs présentent la journée et lancement des activités.
11h30 à 12h	Fin des activités, passage aux toilettes et lavage des mains.
12h à 13h15	Repas, les enfants échangent ensemble, temps d'échange entre animateurs
13h15 à 14h	Temps calme et sieste pour les petits jusqu'à 15h
14h à 16H	Activités
16h à 16h15	Rangement matériel, lavage des mains
16h15 à 16h45	Goûter, bilan de la journée avec les enfants et les animateurs
16h 45 à 17H	Temps libre
17h à 18h	Départ échelonné

4) Inscriptions et organisation des activités :

L'inscription des enfants pour le centre de loisirs se fait via le portail familles sur internet, ce sont des inscriptions à la semaine et non quotidiennes.

Grâce à ce portail, les familles peuvent consulter le planning des activités par semaine et par centre. Si toutefois vous avez une panne d'internet les plannings seront toujours affichés à l'accueil de notre centre.

Nous montons deux groupes de 16 enfants de 3-6 ans, et trois groupes de 24 enfants de 6-12 ans.

Dans le cas où un enfant tombe malade pendant le centre de loisirs, un certificat médical vous sera demandé pour que vous puissiez bénéficier d'un avoir pour une prochaine inscription.

Pour mettre en lien notre thème et nos activités, nous allons monter des ateliers avec les associations sportives et culturelles de la ville.

Nous avons sollicité les différentes associations sportives de la ville, pour que les enfants découvrent un maximum de sports (rugby, football, badminton, tennis de table, basket).

Nous avons mis en place des activités manuelle en liens avec les J.O (création de drapeaux, médailles).

Une grande Olympiade aura lieu la dernière semaine pour clôturer le centre.

Plannings :

1ère SEMAINE

	3-6 ANS		6-12 ANS		
	<i>GROUPE 1</i>	<i>GROUPE 2</i>	<i>GROUPE A</i>	<i>GROUPE B</i>	<i>GROUPE C</i>
MAXIME	<i>VALERIE / PRISCILLA</i>	<i>LYRIE / MARTINE</i>	<i>ARTHUR / HATHILDE</i>	<i>ALICE / EASEY / LUCIE</i>	<i>VALENTIN / LUCIE / ANASTASIE</i>
LUNDI 08 JUILLET	KARATE --- (SIESTE) --- BALADE DES ATHLETES	KARATE --- (SIESTE) --- LES J.O MUSICAUX	PISCINE FABRICATION DE LA FLAMME OLYMPIQUE	JEUX DE PRESENTATION / CREATION DE MEDAILLES BASKET	JEUX DE CONNAISSANCES BASKET
MARDI 09 JUILLET	PISCINE --- (SIESTE) --- BASKET	BIBLIOTHEQUE --- (SIESTE) --- BASKET	KARATE BASKET	KARATE PISCINE	KARATE REALISE TON MAILLOT
MERCREDI 10 JUILLET	CHATEAU DE VALENCAY		RELAIS ARROSE JEUX DE BALLE / REFLEXION TIME	FRESQUE DU MONDE DANSE PARTY	TIMES UP SPORT PISCINE
JEUDI 11 JUILLET			BIBLIOTHEQUE --- (SIESTE) --- CREATION DE MEDAILLES OLYMPIQUES	PISCINE --- (SIESTE) --- ATELIER MONTESSORI	BOWLING + CITY PARC
VENDREDI 12 JUILLET	MULTI-JEUX --- (SIESTE) --- RELAX KIDS	JEUX TRADITIONNELS --- (SIESTE) --- LUDO THEQUE	INCARNE TON ATHELTE LA CULTURE A TRAVERS LE SPORT	LUDO THEQUE	COMPET' DES ATHELTES DE L'ATHELTE A L'ENQUETE



2ème SEMAINE

	3-6 ANS		6-12 ANS		
	<i>GROUPE 1</i>	<i>GROUPE 2</i>	<i>GROUPE A</i>	<i>GROUPE B</i>	<i>GROUPE C</i>
MAXIME	<i>VALERIE / PRISCILLA</i>	<i>LYRIE / MARTINE</i>	<i>ARTHUR / HATHILDE</i>	<i>ALICE / EASEY / LUCIE</i>	<i>VALENTIN / LUCIE / ANASTASIE</i>
LUNDI 15 JUILLET	RUGBY --- (SIESTE) --- CHAISES MUSICALES	RUGBY --- (SIESTE) --- FABRICATION DE LA FLAMME OLYMPIQUE	PISCINE L'IMPOSTEUR / STATUE MUSICALE	PRESENTE TON SPORT RUGBY	JEUX D'ASTUCES RUGBY
MARDI 16 JUILLET	PISCINE --- (SIESTE) --- PETANQUE PARTY	BIBLIOTHEQUE --- (SIESTE) --- BALADE SPORTIVE	RUGBY A LA RECHERCHE DE LA FLAMME	RELAIS DE LA FLAMME PISCINE	FRESQUE OLYMPIQUE
MERCREDI 17 JUILLET	BIBLIOTHEQUE --- (SIESTE) --- CREATION DE DRAPEAU	PISCINE --- (SIESTE) --- FLAMME OLYMPIQUE (suite)	PATE A SEL P.R.V GEANT	CREATION DE MASQUES LAND ART	TOURNOIS D'ECHECS PISCINE
JEUDI 18 JUILLET	PARC BELLEVUE		PARC BELLEVUE		
VENDREDI 19 JUILLET	PROJECTION J.O TOUR DE L'INDRE DES SPORTS		FESTIVAL LES INTEMPOREL-LES TOUR DE L'INDRE DES SPORTS		

3ème SEMAINE

	3-6 ANS		6-12 ANS		
	<i>GROUPE 1</i>	<i>GROUPE 2</i>	<i>GROUPE A</i>	<i>GROUPE B</i>	<i>GROUPE C</i>
ALEX	<i>VALERIE / PRISCILLA</i>	<i>LYRIE / MARTINE</i>	<i>ARTUR / HATHIERE</i>	<i>ALICE / KASEY / LUCIE</i>	<i>ALEXIS / LUCIE / ANASTASIE</i>
LUNDI 22 JUILLET	FOOT [SIESTE] CHASSE OLYMPIQUE	FOOT [SIESTE] CREATION D'ANNEAUX OLYMPIQUES	PISCINE	GRANDS JEUX EXPRESSION	MULTI JEUX TRADITIONNELS ATELIER DESSIN GRAVURE
MARDI 23 JUILLET	PISCINE [SIESTE] LUDOTHEQUE	BIBLIOTHEQUE [SIESTE] BOWLING TIME	FOOT PICTIONNARY	FOOT PISCINE	FOOT ATELIER DESSIN GRAVURE
MERCREDI 24 JUILLET	PARC DE BELLE ISLE • MULTI JEUX		BADMINTON	BADMINTON	BADMINTON
			DEFIS NATURE	JUST DANCE	PISCINE
JEUDI 25 JUILLET	BIBLIOTHEQUE [SIESTE] COURSE DE RELAIS	PISCINE [SIESTE] CREATION D'ANNEAUX OLYMPIQUES (suite)	LABYRINTHE GEANT DES MONTS DE GUERET		
VENDREDI 26 JUILLET	BADMINTON [SIESTE] LES MOMES A VELOS	BADMINTON [SIESTE] CACHE CACHE GEANT	LAND ART MULTI JEUX	JEUX COLLECTIFS JEUX OLYMPIQUES GAULOIS	ATTRAPE MOI SITU PEUX ATELIER DESSIN GRAVURE

4ème SEMAINE

	3-6 ANS		6-12 ANS		
	<i>GROUPE 1</i>	<i>GROUPE 2</i>	<i>GROUPE A</i>	<i>GROUPE B</i>	<i>GROUPE C</i>
ALEX	<i>VALERIE / PRISCILLA</i>	<i>LYRIE / MARTINE</i>	<i>ARTUR / HATHIERE</i>	<i>ALICE / KASEY / LUCIE</i>	<i>ALEXIS / LUCIE / ANASTASIE</i>
LUNDI 29 JUILLET	JEUX D'OPPOSITIONS [SIESTE] CONSTRUCTION OLYMPIQUE	PARCOURS D'OBSTACLES [SIESTE] ZEN'KIDS	PISCINE EXPRESSION ET TRAVAIL DE COHESION D'EQUIPE	CHOREGRAPHIE OLYMPIQUE ATELIER DESSIN GRAVURE	GRANDS JEUX EXPRESSION RALLYE PHOTO
MARDI 30 JUILLET	PISCINE [SIESTE] ATELIER MONTESSORI	BIBLIOTHEQUE [SIESTE] JEUX DE BALLE	PARCOURS OLYMPIQUE MASQUES OLYMPIQUES	ATELIER DESSIN GRAVURE PISCINE	CHOREGRAPHIE DES OLYMPIADES ASTERIX ET OBELIX AUX J.O
MERCREDI 31 JUILLET	BIBLIOTHEQUE [SIESTE] L'EPREUVE DU PALET	PISCINE [SIESTE] LES GUILLES AFFOLANTES	TENNIS DE TABLE		
			L'ENQUETE DES J.O	ATELIER DESSIN GRAVURE	PISCINE
JEUDI 01 AOUT	JOURNEE OLYMPIADES 		JOURNEE OLYMPIADES 		
VENDREDI 02 AOUT	C'EST LA FETE! SURPRISE		C'EST LA FETE! SURPRISE		

5) Tarifs :

Tarifs pour les 3- 12 ans.

Tarifs à la journée et ce sont des inscriptions à la semaine.

Quotient Familial	Tarifs
0 à 565 €	4,43 €
566 à 765 €	6,04 €
766 à 965 €	8,19 €
966 et +	9,75 €

III. VALEURS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1) Les Valeurs de la commune :

- La citoyenneté
- La solidarité
- La socialisation
- L'ouverture culturelle
- Le respect

2) Objectifs pédagogiques et opérationnels de l'équipe

Objectif : Initier les enfants aux différentes activités Olympiques

<u>Objectif opérationnels</u>	<u>Démarche pédagogique</u>	<u>Actions mises en place</u>
Création de jeux en liens avec les différentes activités Olympiques	Présenter différents sports olympiques, et proposer de les pratiquer durant des activités ou des temps libres	Temps libres et activités encadrés par les animateurs en liens avec les activités Olympiques
Mettre en place des activités manuelles sportives et culturelles, en liens avec les J.O	Permettre à l'enfant de créer Développement à son rythme Mettre en lien notre thème avec nos activités.	Sorties extérieures Jeux collectifs Activités manuelles Activités sportives, mettre en lien notre thème avec nos activités, mise en place d'activités avec les associations sportives de la ville.
Permettre aux enfants d'échanger sur leurs connaissances à propos des J O	Laisser le temps à l'enfant de comprendre son environnement (les structures qui l'entourent et de faire connaissance avec les autres) Savoir où il se situe dans cet environnement.	Mise en place de temps d'échange avec les enfants Temps d'échange entre les enfants et les intervenants extérieurs.

Objectif : Mettre en avant la notion de Vivre Ensemble.

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Démarches pédagogiques</u>	<u>Actions mises en place</u>
Mettre en place des règles de vie et veiller à leur bon fonctionnement Accueil d'enfants en situation de handicap Mettre en avant le collectif	Montrer à l'enfant qu'il y a des différences Apprentissage de la vie en collectivité Faire de l'enfant un être responsable Veiller à ce qu'un enfant ne reste pas à l'écart du groupe.	Rangement de la salle Affichage des règles de vie et rappel si le besoin s'en fait sentir Temps libres pour permettre aux enfants de faire connaissance Jeux de groupes

Objectif : Favoriser l'autonomie de l'enfant

<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Démarche Pédagogique</u>	<u>Actions mises en place</u>
Agencement de l'espace de vie Participation aux tâches de la vie du centre Apprentissage des gestes du quotidien	Apprendre à aller aux toilettes seul Apprendre à s'habiller seul pour les plus petits (blouson chaussures) Couper sa viande, débarrasser sa table Avoir une connaissance des règles de sécurité	Organisation des tâches de la vie quotidienne avec les enfants Les animateurs se mettent en position d'accompagnateur Mise en place d'activités pour apprendre les règles de sécurité

IV. LES MOYENS

1) Humains :

Présentation de l'équipe d'animation :

Intervenants	Statuts	Fonction et diplômes
Maxime DOUET	Directeur	Agent territorial, jeunesse et affaires scolaires. UCC de direction
Alex PIPEREAU	Directeur	Agent territorial Stagiaire BAFD
Elsa MARGOUX	Directrice Adjointe	Agent territorial, directrice jeunesse et affaires scolaires. UCC de direction.
Martine GAUSSE	Animatrice	Agent Territorial

Lydie FRENAIZON BEAUJARD	Animatrice	Agent territorial BAFA
Valérie OLLEON	Animatrice	Agent territorial BAFA
Priscillia MESLEM	Animatrice	Agent contractuel
Amandine MORREAU-- GAUFRETEAU	Animateur	Stagiaire BAFA
Mathilde BLONSARD	Animatrice	BAFA
Alice JEANNEAU	Animatrice	Stage BAFA
Arthur COUTY	Animateur	BAFA
Valentin CROCHET MOULIN	Animateur	BAFA
Kasey FAUDET	Animatrice	Stagiaire BAFA
Lucie LASNIER	Animatrice	BAFA

2) Financiers

Le budget pour l'accueil de loisirs est discuté en amont avec les élus. Un budget est alloué aux activités mais aussi pour les repas, le goûter et le matériel. En effet nous fournissons le goûter de l'après-midi et le repas du midi est à notre charge.

Les enfants quant à eux doivent apporter une gourde ou une bouteille d'eau.

V. LES RELATIONS HUMAINES

1) Avec les familles :

Nous avons le temps d'échanger avec les parents le matin lors de l'arrivée de leurs enfants, ainsi que le soir au moment du départ des enfants.

Les plannings de centre sont disponibles via le portail familles sur le site internet de la mairie avant le début des vacances.

Les plannings ainsi que les menus du midi et le règlement intérieur du centre de loisirs sont affichés à l'entrée du centre au début des vacances.

Pendant la journée le directeur reste joignable au 0254241250 et sur le 0760580934.

2) Avec l'équipe :

Des réunions sont menées avant le début de l'accueil de loisirs pour créer les plannings, concevoir les activités etc...

Des points sont faits régulièrement avec l'équipe sur la journée qui s'est écoulée afin de connaître et d'échanger sur le ressenti des animateurs sur leur journée. Ce moment est un moment primordial pour l'équipe car il permet d'analyser, de réajuster, et de s'améliorer

continuellement sur le déroulement des activités. Un point est aussi fait avec le personnel de service pour l'élaboration des menus de la semaine.

COVID 19 et suivi sanitaire :

Suite à la crise sanitaire, nous conseillons toujours aux parents de prendre des précautions en cas d'apparitions de symptômes faisant penser au COVID.

De notre côté si un enfant se sent malade ou se blesse au centre, nous prenons les dispositions nécessaires.

VI. L'ÉVALUATION

L'évaluation de notre centre est un point important. Nous tenons à effectuer chaque semaine un bilan avec la responsable du service jeunesse.

Avant le début du centre nous effectuons une réunion de préparation, de mise en place des activités, d'objectifs avec l'équipe, le projet pédagogique est montré à ce moment-là pour que les animateurs puissent en prendre connaissance.

Nous effectuons un point avec les enfants à chaque fin de journée pour savoir s'ils ont aimé ou non les activités, il est primordial pour nous de connaître le ressenti des enfants.

Quand vient la fin du centre nous effectuons un bilan final en équipe et nous voyons si nos objectifs ont été atteints.

- Critère quantitatif
- Critère qualitatif
- Évaluation de l'équipe d'animation

Concernant l'évaluation de l'équipe d'animation nous ferons une évaluation, pour s'assurer que tous les objectifs qui ont été énoncés précédemment aient été atteints.

Nous évaluons nos animateurs sur les fonctions suivantes :

Fonction 1 : Construire une relation de qualité avec les mineurs et avec l'équipe d'animation

Fonction 2 : Pouvoir assurer la sécurité des mineurs

Fonction 3 : Savoir se situer dans le fonctionnement des accueils collectifs de mineurs

Fonction 4 : Être en capacité de développer des compétences pour être acteur de sa formation

Fonction 5 : Animer et organiser la vie quotidienne et les activités avec les enfants.

Nous vous remercions pour la confiance que vous accordez à notre centre de loisirs ainsi qu'au personnel encadrant et nous souhaitons de bonnes vacances à vos enfants en notre compagnie. Nous restons à votre disposition si le besoin s'en fait ressentir.

